

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่  
คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการจังหวัดกระบี่ต่อไป

๑. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยด้วย ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวกับบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

พระมหาญาณพล ญาณปญโญ

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

**๑. อายุ**

( ) ๒๕ - ๔๔ ปี

( ) ๔๕ - ๖๔ ปี

( ) ๖๕ ปีขึ้นไป

**๒. พรรษา**

( ) ๕ - ๙ พรรษา

( ) ๑๐ - ๑๔ พรรษา

( ) ๑๕ พรรษาขึ้นไป

**๓. วุฒิการศึกษาทางธรรม**

( ) นักธรรมชั้นตรี

( ) นักธรรมชั้นโท

( ) นักธรรมชั้นเอก

**๔. วุฒิทางการศึกษาทางโลก**

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรีขึ้นไป

**๕. ตำแหน่งในการทำหน้าที่พระสังฆาธิการ**

( ) เจ้าคณะจังหวัด, เจ้าคณะอำเภอ, เจ้าคณะตำบล

( ) เจ้าอาวาส

( ) รองเจ้าอาวาสหรือผู้ช่วยเจ้าอาวาส

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ

จังหวัดกระบี่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

| บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษา                                                       | ระดับบทบาท |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                    | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>บทบาทด้านหลักสูตรการสอน</b>                                                     |            |     |         |      |            |
| ๑. มีความรู้ด้านโครงสร้างหลักสูตรธรรมศึกษา                                         |            |     |         |      |            |
| ๒. มีความเข้าใจในจุดประสงค์ของหลักสูตรธรรมศึกษา                                    |            |     |         |      |            |
| ๓. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไปสอน                    |            |     |         |      |            |
| ๔. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |            |     |         |      |            |
| ๕. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย   |            |     |         |      |            |
| <b>บทบาทด้านการจัดการเรียนการสอน</b>                                               |            |     |         |      |            |
| ๖. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน                |            |     |         |      |            |
| ๗. มีการส่งเสริมการเรียนการสอนธรรมศึกษาในเขตปกครองของตน                            |            |     |         |      |            |
| ๘. ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา                              |            |     |         |      |            |
| ๙. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา               |            |     |         |      |            |
| ๑๐. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ      |            |     |         |      |            |
| <b>บทบาทด้านสื่อการเรียนการสอน</b>                                                 |            |     |         |      |            |
| ๑๑. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา       |            |     |         |      |            |
| ๑๒. มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน              |            |     |         |      |            |

| บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษา                                                                                            | ระดับบทบาท |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                         | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑๓. มีการสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ                        |            |     |         |      |            |
| ๑๔. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย                                                            |            |     |         |      |            |
| ๑๕. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา                                           |            |     |         |      |            |
| <b>บทบาทด้านการวัดและผลประเมินผล</b>                                                                                    |            |     |         |      |            |
| ๑๖. มีส่วนรวมในการจัดการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง                                                                            |            |     |         |      |            |
| ๑๗. มีความเข้าใจเกณฑ์ในการวัดผลของธรรมศึกษาสนามหลวง                                                                     |            |     |         |      |            |
| ๑๘. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการการวัดผลความรู้ของผู้เรียนก่อนเรียน                                                 |            |     |         |      |            |
| ๑๙. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวัดผลการเรียนรู้ก่อนเข้าสอบวัดผลสนามหลวง                                            |            |     |         |      |            |
| ๒๐. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนธรรมศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา |            |     |         |      |            |